

**ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Нурматова Шахноза Саиткаримовна

г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, школа 121, учительница начальной школы  
Магистрант начального образования Азиатского международного университета.**Аннотация:**

В современном образовательном контексте внедрение инновационных методов обучения становится неотъемлемой частью процесса формирования у школьников навыков работы с текстом художественного произведения. Особенно актуальной является эта проблема в начальной школе, где формируются базовые навыки чтения и понимания литературных произведений. В данной статье мы рассмотрим различные инновационные подходы к работе с художественными текстами в начальной школе, а также оценим их эффективность и потенциал для улучшения обучения.

**Ключевые слова:** образование, начальная школа, инновации, методы обучения, тексты художественных произведений, интерактивные электронные книги, игровые подходы, искусственный интеллект, виртуальная реальность.

Современные образовательные технологии предоставляют уникальные возможности для трансформации традиционного процесса обучения в увлекательное и эффективное путешествие в мир литературы. Одним из важных направлений является использование цифровых технологий, таких как интерактивные электронные книги, приложения и веб-ресурсы, специально разработанные для детей начальной школы. Эти средства позволяют создавать интересные и визуально привлекательные материалы, которые способствуют лучшему восприятию информации. Например, цифровые книги обогащают опыт чтения за счет встроенных анимации, звуковых эффектов и интерактивных элементов. Это не только делает процесс чтения более увлекательным, но и способствует развитию внимания, визуального восприятия и логического мышления у младших школьников. Такие инновационные методы не только помогают углубить понимание текста, но и создают позитивный опыт чтения, который может стать ключевым фактором в формировании интереса к литературе.

Важным аспектом инновационного обучения в начальной школе является также использование игровых элементов. Обучение через игры давно признано эффективным методом, и его применение в работе с художественными текстами открывает новые горизонты для педагогов. Виртуальные игры, квесты и интерактивные задания позволяют детям не просто читать текст, а взаимодействовать с ним, решать задачи, разгадывать головоломки и тем самым активно участвовать в процессе усвоения информации. Другим важным инновационным направлением является использование методов искусственного интеллекта (ИИ) в образовании. Технологии машинного обучения могут адаптироваться к индивидуальным потребностям каждого ученика, предлагая персонализированные

материалы и задания. Например, системы, основанные на искусственном интеллекте, могут анализировать уровень чтения каждого ученика и предлагать соответствующие задачи для оптимального развития его навыков.

Важным компонентом успешного обучения в начальной школе является также развитие навыков критического мышления и анализа. Инновационные методы обучения позволяют создавать специальные образовательные сценарии, направленные на развитие этих важных умений. Использование технологий визуализации данных, обсуждение текстов в форме диалогов и дебатов, а также проектная деятельность с использованием современных средств обучения стимулируют у детей интерес к изучаемому материалу и развивают их аналитические способности. Неотъемлемой частью инновационного обучения становится сотрудничество между учителями, родителями и технологическими специалистами. Вовлечение родителей в процесс обучения через цифровые платформы, регулярное обновление информации о продвигаемых методах обучения, а также обучение родителей использованию современных образовательных технологий дополняют усилия педагогов и создают благоприятное образовательное окружение.

Однако, несмотря на многочисленные преимущества инновационных методов обучения, следует также учитывать их потенциальные ограничения и недостатки. Например, неконтролируемое использование цифровых технологий может привести к отвлечению внимания учеников и снижению качества восприятия информации. Важно находить баланс между использованием новых технологий и традиционными методами обучения, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика. Таким образом, применение инновационных методов обучения при работе с текстом художественного произведения в начальной школе представляет собой мощный инструмент для стимулирования интереса к чтению, развития критического мышления и формирования навыков работы с литературными произведениями. Эти методы, в сочетании с компетентным подходом педагогов и взаимодействием современных образовательных технологий, способствуют созданию благоприятной образовательной среды, в которой ученики могут успешно развивать свои способности и интерес к миру литературы.

Когда речь заходит о работе с художественными текстами в начальной школе, внедрение инновационных методов обучения играет важную роль в формировании навыков чтения, понимания и анализа литературных произведений у младших школьников. Этот этап обучения является основополагающим для развития литературной грамотности у детей, и использование новаторских подходов способствует их эффективному освоению. Одним из наиболее важных аспектов применения инновационных методов в работе с художественными текстами является использование цифровых технологий. Интерактивные электронные книги, специальные приложения и веб-ресурсы предоставляют удивительные возможности для обогащения процесса чтения. Визуальные эффекты, анимации и интерактивные элементы превращают чтение в увлекательное путешествие по тексту, стимулируя внимание и интерес у младших школьников.

Цифровые книги не только помогают детям погружаться в мир литературы, но и способствуют развитию их визуального восприятия и аналитических способностей. Они стимулируют детское воображение, делая процесс чтения более доступным и

захватывающим. Такие инновационные подходы не только помогают углубить понимание текста, но и создают особое взаимодействие с произведением, что способствует формированию положительного отношения к чтению. Другим важным направлением инновационного обучения в начальной школе является использование игровых элементов. Обучение через игры не только увлекательно, но и эффективно. Виртуальные игры и интерактивные задания, связанные с художественными текстами, позволяют детям активно взаимодействовать с материалом, развивая при этом свои навыки чтения, анализа и логического мышления.

Инновационные методы обучения также включают в себя использование искусственного интеллекта (ИИ). Технологии машинного обучения способны адаптироваться к индивидуальным потребностям каждого ученика, предоставляя персонализированные материалы и задания. Системы на основе ИИ способны анализировать уровень чтения каждого ученика и предлагать соответствующие задачи для оптимального развития его навыков. Однако, несмотря на многочисленные преимущества инновационных методов обучения, необходимо учитывать их потенциальные ограничения. Например, интенсивное использование цифровых технологий может привести к отвлечению и снижению концентрации учеников, что в свою очередь может отразиться на качестве усвоения информации.

Важным компонентом успешного обучения с использованием инновационных методов является взаимодействие между учителями, родителями и специалистами в области образования и технологий. Сотрудничество и обмен опытом способствуют эффективной интеграции инноваций в учебный процесс, созданию оптимальной образовательной среды и максимизации результатов. Технологии искусственного интеллекта также нашли свое применение в обучении чтению. Системы машинного обучения могут адаптироваться к индивидуальным потребностям каждого ученика, предоставляя персонализированные задания и материалы. Например, учебные приложения могут анализировать уровень чтения каждого ученика и предлагать индивидуальные задания для развития его навыков. Это особенно важно в начальной школе, где уровни подготовки детей могут значительно различаться. Интересным инновационным подходом является также использование виртуальной и дополненной реальности. Создание виртуальных миров, в которых ученики могут взаимодействовать с персонажами и событиями художественных произведений, позволяет им буквально погружаться в мир книги.

В конечном итоге, применение инновационных методов обучения при работе с текстом художественного произведения в начальной школе является важным шагом к развитию литературной грамотности у детей. Оно не только улучшает процесс усвоения материала, но и формирует у детей интерес к чтению, способствуя их личностному и интеллектуальному развитию. Интерактивные электронные книги, игровые подходы, технологии искусственного интеллекта и виртуальной реальности – все это является мощным инструментарием, который помогает не только углубить понимание текстов, но и развить у учеников любовь к чтению и литературе.

**Использованная литература:**

1. Azimova, D., & Solidjonov, D. (2023). LEARNING ENGLISH LANGUAGE AS A SECOND LANGUAGE WITH AUGMENTED REALITY. QO 'QON UNIVERSITETI XABARNOMASI, 1, 112-115.
2. Solidjonov, D. (2023). INGLIZ TILI DARSLARIDA ONLINE PLATFORMALARDAN FOYDALANISH ORQALI QIZIQARLI DARS MUHITINI TASHKIL QILISH. QO 'QON UNIVERSITETI XABARNOMASI, 156-158.
3. Филимонова, Е. Ю., & Мельник, А. О. (2023). ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. In СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ (pp. 51-54).
4. Попова, Н. А. (2020). ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. In Актуальные проблемы образования и науки в эпоху цифровизации экономики и пути ее решения (pp. 261-266).
5. Дулесова, А. С. (2020). ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. In ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОИСК И ВЫБОР ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ (pp. 105-109).