

ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ

Менглиев Файзулло,
Шадиева Д. К.
Термезский государственный университет

Аннотация:

в статье рассмотрены особенности применения информационных технологий в современном обучении, изучены психолого-педагогические особенности активизации познавательной деятельности студентов вузов с использованием информационных технологий. Интерес к этой теме использования компьютерных (информационных) технологий в преподавании в методической литературе и создание комплектов наглядных пособий для вузов пришлось на вторую половину XX века.

Ключевые слова: решение, компьютер, учебные задачи, проектное исследование, условие.

За последние 10 лет число студентов, умеющих пользоваться компьютером, увеличилось примерно в 100 раз. Как отмечает большинство исследователей, эти тенденции будут ускоряться независимо от высшего образования. Однако, студенты знакомы в основном с социальными сетями, использующие компьютерную технику для развлечений. При этом познавательные, в частности образовательные, мотивы работы с компьютером стоят далеко не на первом месте. Таким образом, для решения познавательных и учебных задач компьютер используется недостаточно. Информационные технологии в настоящее время являются необходимым условием учебно-воспитательного процесса. Именно поэтому мною выбрана данная тема для проектного исследования, тема информационных технологий в любой дисциплине очень востребована в современном мире.

Процесс модернизации образования требует формирования у студентов компетентности, которая предполагает умение самостоятельно получать знания, используя различные источники. Формированию компетентности учащихся способствуют современные педагогические технологии, к их числу относятся компьютерные и проектные технологии.

Так на грани педагогической науки и техники возник целый комплекс специальных теоретических и прикладных проблем, без разрешения которых стало невозможно создание новых комбинированных систем «человек-машина», способных эффективно разрешать возложенных на них задачи.

Использование информационных компьютерных технологий, в том числе презентаций Microsoft “PowerPoint”, возможно в преподавании как гуманитарных, так и естественнонаучных предметов учебного цикла. Целесообразно применять информационные компьютерные технологии в преподавании предметов гуманитарного

цикла, таких как история, экономика, русский язык, литература, обществознание, в связи с потребностью в большей наглядности обучения.

В преподавании русского языка, к примеру, использование мультимедийных технологий позволяет конкретизировать материал, создавать понятные и наглядные, легкоусваиваемые схемы, таблицы и графики. Благодаря использованию возможностей информационных компьютерных технологий формируется познавательный интерес, возникает также яркий эмоциональный образ, личностное отношение к изучаемому материалу, снимается конфликт между традиционными и новыми источниками информации.

При работе с компьютерными технологиями меняется и роль педагога, основная задача которого – поддерживать и направлять развитие личности студентов, их творческий поиск. Отношения со студентами строятся на принципах сотрудничества и совместного творчества. В этих условиях неизбежен пересмотр сложившихся сегодня организационных форм учебной работы: увеличение самостоятельной индивидуальной и групповой работы студентов, отход от традиционного занятия с преобладанием объяснительно-иллюстративного метода обучения, увеличение объема практических и творческих работ поискового и исследовательского характера, индивидуализация учебных форм деятельности через восприятие учебного материала с использованием самостоятельных видов работы.

Использование средств новых информационных технологий и возможностей компьютера как средства познания позволяет помочь студентам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни и профессии, повышает уровень и сложность выполняемых задач, даёт наглядное представление результата выполненных действий, возможность создавать интересные исследовательские работы, проекты.

Новые педагогические технологии немислимы без широкого использования новых информационных технологий, и компьютерных в первую очередь. Именно они позволяют в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции новых методов образования, реализовать заложенные в них потенциальные возможности.

Использование информационно-компьютерных технологий открывает для преподавателя новые возможности в преподавании своего предмета. Изучение любой дисциплины с использованием ИКТ дает студентам возможность для размышления и участия в создании элементов занятия, что способствует развитию интереса к предмету. Доказано, что человек воспринимает информацию из окружающего мира с помощью своих органов чувств: зрения, слуха, вкуса, обоняния, осязания. По данным ученых более 90 % информации поступает к нам через зрение и слух, которые являются самыми мощными и самыми эффективными каналы передачи и приёма информации. Знания, которые мы получаем – это та же информация, следовательно, большую часть наших знаний мы получаем посредством органов зрения и слуха. И чем ярче и разнообразнее будет предоставление информации, т.е. знаний, тем эффективней будет процесс усвоения этой информации.

В сегодняшней ситуации, сложившейся в учебных заведениях, преобладают лекционные, то есть речевые занятия и мы наблюдаем недостаточность наглядной

зрительной информации, что снижает эффективность получения знаний студентами. В современных условиях в учебном процессе компьютер используется недостаточно часто, однако в нем заложен огромный потенциал для разнообразия работы преподавателя и студента. В настоящее время, когда идет процесс повсеместной компьютеризации и новые технологии приходят в образование, у педагогов возникает настоятельная потребность в использовании мультимедийных средств, в том числе и в создании электронных презентаций для использования их на аудиторных занятиях.

Классические и интегрированные уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, on-line тестов и других программных продуктов позволяют студентам углубить знания, полученные ранее, как говорится в английской пословице: “Я услышал и забыл, я увидел и запомнил”. Применение современных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности студентов и отвечает запросам современного общества.

Современные технологии и телекоммуникации позволяют изменить характер организации учебно-воспитательного процесса, полностью погрузить обучаемого в информационно-образовательную среду, повысить качество образования, мотивировать процессы восприятия информации и получения знаний. Новые информационные технологии создают среду компьютерной и телекоммуникационной поддержки организации и управления в различных сферах деятельности, в том числе и в образовании. Осуществляемая в стране реформа вузов направлена на то, чтобы привести содержание образования в соответствие с современным уровнем научного знания, повысить эффективность всей учебно-воспитательной работы. Поэтому информационные технологии становятся неотъемлемым компонентом содержания обучения, средством оптимизации и повышения эффективности учебного процесса, а также способствуют реализации многих принципов развивающего обучения.

Литература:

1. Учебное пособие по русскому языку: Для студентов национальных групп неязыковых специальностей / А.И.Нечаева, И.М.Гуральская, М.Н.Файзиева и др. – Ташкент.: Укитувчи, 1992.
2. Камилова М.Г., Раджапова Н.А., Закирова М.Р. Пособие по обучению русскому языку. Отв.редактор: Бабаходжаев Р.Х. – Т.: Фан, 2009.
3. Шадиева Д. К. Организация учебной деятельности в Вузах //Гуманитарный трактат. – 2019. – №. 43. – С. 40-41.
4. Шадиева Д. К. ИЗУЧЕНИЕ ХАРАКТЕРА ИЗМЕНЕНИЙ НОРМ РУССКОГО ЯЗЫКА //Ученый XXI века. – 2022. – №. 8 (89). – С. 27-32.