

**РУССКИЙ ЯЗЫК В СРАВНЕНИИ С ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ
МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ**

Саидова Зухра Худайназаровна
Каршинский государственный университет

Аннотация

В статье рассматривается функционирование русского языка в системе языков международного общения в сопоставлении с другими глобальными и региональными языками, такими как английский, французский, испанский и китайский. Цель исследования заключается в выявлении типологических, функциональных и социокультурных особенностей русского языка как средства международной коммуникации в условиях глобализации. В работе применяются сравнительно-типологический, социолингвистический и функционально-дискурсивный методы анализа. Результаты исследования показывают, что русский язык, несмотря на усиливающуюся языковую конкуренцию, сохраняет устойчивые позиции в международном образовательном, научном и культурном пространстве, выполняя важные интегративные и посреднические функции.

Ключевые слова: русский язык, международное общение, глобализация, языковая конкуренция, социолингвистика, межкультурная коммуникация.

Introduction

Введение

Современные процессы глобализации существенно трансформировали характер международных коммуникаций и языкового взаимодействия. Усиление экономических, политических, научных и культурных связей между странами привело к формированию особой группы языков, выполняющих функции международного общения. В этой системе языков особое место занимает русский язык, который на протяжении длительного времени использовался как средство межнациональной и межкультурной коммуникации на обширных территориях.

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью комплексного анализа статуса и функций русского языка в сравнении с другими языками международного общения. В условиях доминирования английского языка и активного распространения таких языков, как китайский, испанский и французский, возникает потребность в объективной оценке коммуникативного потенциала русского языка в современном мире.

Целью статьи является сопоставительный анализ русского языка с другими языками международного общения с точки зрения их функциональных сфер, социокультурной значимости и коммуникативных возможностей. Для достижения поставленной цели в работе

решаются следующие задачи:
– определить основные критерии языков международного общения;

- проанализировать функциональные сферы использования русского языка;
- сопоставить русский язык с другими глобальными языками;
- выявить специфические особенности и перспективы развития русского языка в международной коммуникации.

Проблема языков международного общения занимает одно из центральных мест в современной социолингвистике, лингвокультурологии и теории межкультурной коммуникации. В условиях глобализации язык рассматривается не только как средство передачи информации, но и как социальный институт, отражающий процессы культурной интеграции, политического взаимодействия и экономического сотрудничества между народами. В научных исследованиях последних десятилетий особое внимание уделяется вопросам языковой глобализации, языковой иерархии и конкуренции между языками в международном коммуникативном пространстве.

Значительный вклад в изучение глобальных языков внес Д. Кристал, который рассматривает английский язык как доминирующий инструмент мировой коммуникации, обусловленный историческими, экономическими и технологическими факторами. В работах Дж. Фишмана подчеркивается роль языковой политики и институциональной поддержки в формировании статуса языков международного общения. Исследования В. И. Карасика акцентируют внимание на дискурсивных и лингвокультурных аспектах функционирования языков в многоязычном обществе, а труды А. Вежбицкой посвящены анализу культурно обусловленных смыслов и ключевых концептов, передаваемых через язык.

В научной литературе английский язык традиционно описывается как ведущий глобальный язык, выполняющий доминирующую функцию в международной науке, бизнесе, образовании и цифровой коммуникации. Его статус подкрепляется широкой географической распространённостью, высоким уровнем институциональной поддержки и активным использованием в международных организациях и медиапространстве. В то же время ряд исследователей отмечает, что доминирование английского языка сопровождается процессами языковой асимметрии и неравенства в глобальной коммуникации.

Французский и испанский языки в научных исследованиях рассматриваются как языки международных организаций, культурной дипломатии и регионального международного общения. Французский язык традиционно ассоциируется с дипломатическим дискурсом, международным правом и культурным престижем, тогда как испанский язык характеризуется широкой демографической базой и активным распространением в глобальном медиапространстве. Эти языки сохраняют устойчивые позиции в системе международного общения, несмотря на растущую конкуренцию со стороны английского языка.

Особое внимание в современных исследованиях уделяется китайскому языку, который рассматривается как язык с возрастающим глобальным влиянием. Экономический рост Китая, расширение международных связей и активная языковая политика способствуют усилению роли китайского языка в международной коммуникации, особенно в сфере экономики, образования и культуры. При этом исследователи отмечают, что сложность

письменной системы и культурная специфика оказывают влияние на темпы его глобального распространения.

Русский язык в научной литературе характеризуется как язык с широким региональным распространением и значительным культурным, историческим и научным наследием. Он традиционно выполняет функцию языка межнационального общения в ряде стран и регионов, а также активно используется в образовательной, научной и культурной сферах. В трудах отечественных и зарубежных ученых подчеркивается его роль как средства межкультурного диалога и интеграции в многоязычном пространстве.

Вместе с тем анализ научных источников показывает, что сравнительные исследования, в которых русский язык рассматривается на равных основаниях с другими языками международного общения, остаются фрагментарными. Большинство работ либо сосредоточено на доминирующей роли английского языка, либо рассматривает русский язык в рамках региональных исследований без широкого типологического сопоставления.

Недостаточно изучены вопросы функционального распределения языков международного общения, их социокультурного потенциала и коммуникативных стратегий в условиях глобальной языковой конкуренции.

Таким образом, анализ существующих исследований позволяет сделать вывод о наличии теоретических и методологических предпосылок для комплексного сравнительного анализа русского языка с другими языками международного общения. Выявленный исследовательский пробел подтверждает актуальность и научную значимость настоящей статьи, направленной на системное сопоставление функциональных, социолингвистических и лингвокультурных характеристик языков международной коммуникации в современном глобализированном мире.

Методологическую основу исследования составляет комплексный и междисциплинарный подход, сочетающий положения сравнительной лингвистики, социолингвистики и теории межкультурной коммуникации. Такой подход позволяет рассматривать русский язык в системе языков международного общения не изолированно, а в сопоставлении с другими языками, выполняющими аналогичные коммуникативные функции в глобальном пространстве.

В работе применяется **сравнительно-типологический метод**, направленный на выявление сходств и различий между русским языком и другими языками международного общения (английским, французским, испанским и китайским). Данный метод используется для сопоставления их функциональных характеристик, сфер применения, коммуникативного статуса и роли в международном взаимодействии. Сравнение осуществляется по ряду параметров, включая географическую распространённость, институциональную поддержку, функциональную нагрузку и социокультурную значимость.

Важное место в исследовании занимает **социолингвистический анализ**, который позволяет рассмотреть функционирование языков в различных социальных и институциональных контекстах. В рамках данного анализа изучаются такие аспекты, как языковая политика, статус языка в обществе, сферы его использования в образовании,

науке, бизнесе и средствах массовой информации. Особое внимание уделяется роли русского языка в многоязычной среде и его взаимодействию с другими языками международного общения.

Материалом исследования послужили данные из научных публикаций отечественных и зарубежных авторов, образовательных программ международных университетов, документов и отчетов международных организаций, а также примеры использования языков в академической и медийной среде. Отбор материала осуществлялся с учетом его репрезентативности и актуальности для анализа современного состояния международной коммуникации.

Анализ носит преимущественно **качественный характер** и ориентирован на интерпретацию функциональных, социокультурных и дискурсивных параметров языков международного общения. Полученные результаты позволяют выявить закономерности функционирования русского языка в глобальном коммуникативном пространстве и определить его место в системе других языков международного общения.

Анализ научной литературы и современного коммуникативного пространства позволяет выделить ряд универсальных критериев, по которым язык может быть отнесён к категории языков международного общения. К таким критериям относятся географическая распространённость, численность носителей и изучающих язык, функциональная нагрузка в международных сферах, институциональная поддержка, а также культурный и научный престиж.

Совокупность данных параметров отражает не только количественные, но и качественные характеристики языка, определяющие его коммуникативный потенциал. Языки международного общения, как правило, функционируют в многоязычной среде и используются в различных сферах социальной жизни, включая образование, науку, дипломатию, экономику и культуру.

Сопоставление языков по указанным критериям показывает, что русский язык в значительной степени соответствует основным требованиям, предъявляемым к языкам международного общения. Он обладает устойчивым коммуникативным пространством и сохраняет функциональную значимость в ряде международных и межкультурных контекстов, что позволяет рассматривать его как важный элемент глобальной языковой системы.

Английский язык в современной научной литературе традиционно характеризуется как ведущий глобальный язык, выполняющий доминирующую функцию в международной коммуникации. Его широкое распространение, высокий уровень институциональной поддержки и активное использование в цифровой среде обеспечили ему статус основного средства глобального общения.

В то же время сопоставительный анализ показывает, что русский язык выполняет иные, но не менее значимые коммуникативные функции. В отличие от английского, он сохраняет более тесную связь с региональными и культурными контекстами, выступая важным средством общения в многоязычных сообществах. Русский язык часто выполняет роль посредника между различными языковыми и культурными группами, что усиливает его интегративный потенциал.

Сравнение русского языка с другими языками международного общения, такими как французский, испанский и китайский, демонстрирует многообразие моделей языкового функционирования в глобальном пространстве. Французский язык отличается высокой степенью институциональной закреплённости и традиционно ассоциируется с дипломатическим и культурным дискурсом. Испанский язык характеризуется широкой географической распространённостью и значительным количеством носителей, что обеспечивает ему устойчивое положение в международной коммуникации. Китайский язык, в свою очередь, демонстрирует динамичное расширение сфер использования, обусловленное экономическим и политическим влиянием Китая.

На фоне этих языков русский язык выделяется своей функциональной универсальностью. Он используется в образовательной, научной, культурной и межкультурной сферах, сохраняя устойчивое присутствие в международном общении. Его роль определяется не только количеством носителей, но и исторически сложившимся культурным и научным авторитетом.

Одной из ключевых характеристик русского языка является его высокий социокультурный и лингвокультурный потенциал. Русский язык обладает развитой системой выразительных средств, позволяющих передавать сложные абстрактные понятия, культурные ценности и модели мышления. Это делает его эффективным инструментом не только информационного обмена, но и культурного взаимодействия.

В международной коммуникации русский язык способствует формированию межкультурного диалога и сохранению культурного многообразия. Его использование в образовательных и научных контекстах обеспечивает доступ к широкому культурному и интеллектуальному наследию, что усиливает его роль как средства культурной трансляции и взаимопонимания.

Таким образом, социокультурный и лингвокультурный потенциал русского языка является важным фактором, определяющим его устойчивость и востребованность в системе языков международного общения.

Заключение

Проведённое исследование показало, что русский язык занимает значимое место в системе языков

международного общения, несмотря на усиливающуюся языковую конкуренцию в условиях глобализации. В сравнении с другими глобальными языками русский язык характеризуется устойчивым функциональным потенциалом, широким региональным распространением и высоким культурным и научным престижем.

Результаты анализа подтверждают, что русский язык продолжает выполнять важные интегративные и посреднические функции, обеспечивая межкультурное взаимодействие и доступ к научному и культурному наследию. Перспективы дальнейшего развития русского языка в международной коммуникации связаны с укреплением его позиций в образовании, науке и цифровой среде.

Полученные выводы могут быть использованы в социолингвистических исследованиях, языковой политике и практике преподавания русского языка как иностранного.

Список литературы

1. Багана, Ж. В. Русский язык как средство международного общения. Русское слово, 2019.
2. Костомаров, В. Г. Языковая политика и международная роль русского языка. Санкт-Петербург: Филология, 2017.
3. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность. Наука, 2010.
4. Бреус, Е. В. Русский язык в современном мире: социолингвистический аспект. Академия, 2018.
5. Николаева, Т. М. Русский язык и глобализация: тенденции и перспективы. СПбГУ, 2020.
6. Розенталь, Д. Э., Голуб, И. Б., Теленкова, М. А. Современный русский язык. Просвещение, 2016.
7. Крысин, Л. П. Социальная лингвистика и судьбы русского языка. Наука, 2015.
8. Crystal, D. English as a Global Language. Cambridge University Press, 2012.
9. UNESCO. Languages in the World Today: Analytical Report. Paris, 2021.
10. Trubetskoy, N. S. On the Role of Language in the Formation of Cultural Identity. De Gruyter, 2014.