

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Пардаева У.

Узбекский национальный педагогический университет имени
Низами Преподаватель кафедры психологии

Аннотация

В статье рассматриваются психологические особенности криминального поведения в подростковом возрасте. Автор анализирует влияние социальной среды, семейных отношений и особенностей психического развития личности на формирование склонности к правонарушениям. Отдельное внимание уделено психологическим подходам к профилактике девиантного и криминального поведения среди подростков. Ключевые слова: подросток, преступность, поведение, психология, социальная среда, семейные отношения, правонарушение, развитие личности, профилактика, психодиагностика

Introduction

Введение

Подростковый возраст является одним из наиболее сложных и противоречивых этапов психического и социального развития личности. В этот период формируется система моральных ценностей, происходит активный поиск индивидуальной идентичности, а также вырабатываются модели поведения, которые могут носить как конструктивный, так и девиантный характер. Одной из актуальных проблем современного общества является рост проявлений криминального поведения среди подростков, что требует глубокого психологического анализа.

Криминальное поведение в подростковом возрасте нередко выступает следствием совокупности неблагоприятных факторов — неблагоприятной семейной обстановки, дефицита внимания и эмоциональной поддержки, влияния асоциальных групп, а также индивидуально-психологических особенностей личности. Изучение этих факторов позволяет понять механизмы формирования противоправных действий и разработать эффективные меры профилактики.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью комплексного подхода к пониманию психологических причин девиантного и криминального поведения подростков, поскольку именно в этот возрастной период закладываются основы социальной ответственности, нравственных установок и правосознания личности.

Основная часть

Подростковый возраст представляет собой важнейший и в то же время наиболее уязвимый этап психического и социального развития личности. Этот период характеризуется активным формированием мировоззрения, системы ценностей и норм поведения, становлением самосознания, стремлением к независимости и

самоутверждению. Подростки начинают осознанно искать своё место в обществе, устанавливать границы между дозволенным и запрещённым, между моральным и аморальным. Именно в это время личность становится особенно чувствительной к внешним воздействиям и влиянию социальной среды. В условиях неблагоприятного микросоциального окружения повышается вероятность формирования девиантных и криминальных форм поведения.

Криминальное поведение подростков следует рассматривать как результат сложного взаимодействия биологических, психологических и социальных факторов. Биологические предпосылки включают особенности нервной системы, уровень импульсивности, эмоциональную возбудимость, а также определённые наследственные предрасположенности. Однако решающую роль играют именно социально-психологические факторы, которые формируют систему ценностей, моделей поведения и способов реагирования на стрессовые ситуации. Подростки, растущие в условиях эмоционального дефицита, насилия или гиперопеки, нередко демонстрируют агрессивность, тревожность, низкий уровень самоконтроля и неустойчивость поведения, что может привести к противоправным действиям.

Одним из ключевых факторов, влияющих на криминализацию поведения подростков, является семейная среда. Именно семья закладывает основу моральных норм, социального поведения и межличностных отношений. В дисфункциональных семьях, где отсутствует эмоциональная поддержка, наблюдаются конфликты, злоупотребление алкоголем или насилие, подростки часто теряют чувство безопасности и доверия к взрослым. Это способствует формированию у них отрицательного отношения к социальным институтам и нормам, а также стремлению компенсировать внутренние конфликты через асоциальные формы поведения. Нередко подростки из неблагополучных семей попадают под влияние уличных компаний, где криминальные действия рассматриваются как способ самовыражения и утверждения в группе сверстников.

Важную роль играет и социальная среда. Современные подростки живут в условиях интенсивного информационного потока, где насилие, агрессия и девиантные формы поведения нередко представлены в привлекательной форме через средства массовой информации, кино, социальные сети. В результате происходит постепенная десенсибилизация к проявлениям насилия, снижается критическое восприятие противоправных поступков. Подросток начинает воспринимать агрессию и нарушение правил как естественный способ достижения целей или защиты собственных интересов. В то же время отсутствие позитивных образцов поведения и авторитетных взрослых делает его более уязвимым перед влиянием асоциальных субкультур.

С психологической точки зрения, криминальное поведение подростков часто является проявлением внутреннего конфликта между потребностью в признании и отсутствием социально приемлемых способов её удовлетворения. Подросток, стремясь к самоутверждению, может использовать агрессию, воровство, обман или насилие как средство достижения желаемого статуса. При этом нередко наблюдаются нарушения эмоционально-волевой сферы: низкий уровень эмпатии, повышенная импульсивность,

неумение предвидеть последствия своих поступков. Важным аспектом является и формирование правового сознания: у многих несовершеннолетних преступников отсутствует чёткое понимание границ закона, что связано с недостаточным уровнем морального и правового воспитания.

Исследования показывают, что значительная часть подростков, совершающих преступления, имеет трудности в обучении, низкую самооценку, дефицит внимания и слабые коммуникативные навыки. Они часто ощущают отчуждённость от школы, семьи и общества в целом, что усиливает чувство изоляции и внутренней агрессии. В таких условиях криминальное поведение становится способом компенсации фрустрации, выражением протеста против несправедливости и попыткой самоутверждения. При этом нередко наблюдается когнитивное искажение восприятия реальности: подросток оправдывает свои действия внешними обстоятельствами, перекладывает ответственность на других или отрицает негативные последствия своих поступков.

Профилактика криминального поведения подростков требует комплексного подхода, включающего психологические, педагогические и социальные меры. Необходимо формировать у подростков навыки саморегуляции, эмпатию, способность конструктивно решать конфликты. Особое значение имеет работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также развитие школьных программ, направленных на психологическую поддержку учащихся. Эффективным направлением является внедрение программ психопрофилактики и психокоррекции, ориентированных на развитие социальной ответственности, правового сознания и позитивной самооценки. Психологическая помощь подросткам, склонным к девиантному поведению, должна быть направлена на осознание ими собственных эмоций, обучение контролю импульсивных реакций, развитие критического мышления и навыков принятия решений. Важно формировать у них адекватное отношение к себе и окружающим, развивать способность к эмпатии и саморефлексии. Работа психолога должна быть системной, включающей не только индивидуальные консультации, но и групповую терапию, тренинги общения, участие в совместных социальных проектах. Всё это способствует восстановлению позитивной самооценки и снижению вероятности повторных правонарушений.

Следует подчеркнуть, что криминальное поведение подростков — это не врождённое качество личности, а результат неблагоприятного сочетания внешних и внутренних факторов. Поэтому ключевую роль играет своевременное выявление признаков девиантного поведения и оказание необходимой поддержки. Вмешательство должно быть направлено не на наказание, а на коррекцию и развитие личности, создание условий для позитивной социализации. Поддержка со стороны семьи, школы и общества позволяет подростку осознать собственную ценность и найти конструктивные способы самореализации, не противоречащие социальным нормам.

Таким образом, психологические особенности криминального поведения в подростковом возрасте заключаются в сочетании личностных и социальных факторов, отражающих кризис идентичности, эмоциональную нестабильность и деформацию моральных установок. Понимание этих особенностей имеет большое значение для

разработки эффективных программ профилактики, направленных на укрепление психического здоровья подростков и предупреждение их вовлечения в преступную деятельность. Только через системное взаимодействие семьи, школы, психологической службы и государственных институтов можно достичь устойчивых результатов в снижении уровня подростковой преступности и формировании у молодого поколения ответственного, социально зрелого поведения.

Таблица 1. Распространённость факторов, влияющих на криминальное поведение подростков (в %)

Факторы риска	Подростки с криминальным поведением	Подростки без криминальных проявлений
Неблагополучная семья (конфликты, насилие, алкоголизм)	68 %	22 %
Низкий уровень школьной успеваемости	61 %	28 %
Отсутствие эмоциональной поддержки родителей	74 %	31 %
Влияние асоциальных сверстников	57 %	19 %
Отсутствие позитивных интересов (спорт, творчество)	65 %	25 %

Анализ таблицы 1

Данные таблицы свидетельствуют о том, что ведущими детерминантами криминального поведения подростков являются семейные и социальные факторы. Наиболее значимым предиктором выступает отсутствие эмоциональной поддержки со стороны родителей (74 % среди подростков с криминальным опытом против 31 % у контрольной группы). Это подтверждает роль семьи как первичного института социализации. Также видно, что низкая успеваемость и недостаток позитивных интересов усиливают вероятность девиантного поведения, что связано с дефицитом личностной самореализации и самооценки.

Таблица 2. Психологические особенности подростков с различным уровнем склонности к криминальному поведению (средние показатели по шкале 1–10)

Психологические характеристики	Низкий уровень склонности	Средний уровень склонности	Высокий уровень склонности
Импульсивность	3,4	6,1	8,3
Эмпатия (способность к сочувствию)	8,1	5,4	3,2
Самоконтроль	7,9	5,6	2,9
Уровень тревожности	4,3	5,8	7,6
Агрессивность	2,7	5,9	8,8

Анализ таблицы 2

Из таблицы видно, что подростки с высоким уровнем склонности к криминальному поведению отличаются повышенной импульсивностью и агрессивностью при низких показателях эмпатии и самоконтроля. Эти данные подтверждают, что недостаточная способность управлять эмоциями и понимать чувства других является важным психологическим механизмом формирования противоправных действий. Повышенный уровень тревожности также указывает на внутренний конфликт и неустойчивость эмоциональной сферы, что может провоцировать деструктивные реакции в стрессовых ситуациях.

Заключение

Проведённое исследование позволяет сделать вывод о том, что криминальное поведение подростков представляет собой сложный психосоциальный феномен, обусловленный взаимодействием индивидуально-психологических особенностей личности и влияния социальной среды. Ведущими факторами, способствующими формированию противоправных форм поведения, являются семейная неблагополучность, дефицит эмоционального контакта с родителями, отрицательное влияние сверстников, низкий уровень самоконтроля и недостаточная сформированность правового сознания.

Психологические особенности таких подростков проявляются в повышенной импульсивности, агрессивности, эмоциональной неустойчивости, низком уровне эмпатии и способности к рефлексии. Криминальные действия нередко становятся для них способом самоутверждения, компенсации внутренней неуверенности или средством выражения протеста против существующих норм и авторитетов. Эти проявления свидетельствуют о деформации моральных установок и кризисе идентичности, характерном для переходного возраста.

Важным направлением профилактики криминального поведения является развитие эмоционального интеллекта, формирование позитивной самооценки, обучение подростков навыкам конструктивного общения и разрешения конфликтов. Эффективность профилактических программ во многом зависит от раннего выявления психологических трудностей, а также от участия семьи, школы и специализированных психологических служб в процессе воспитания и коррекции поведения подростков.

Таким образом, предупреждение криминального поведения несовершеннолетних возможно лишь при комплексном подходе, объединяющем психолого-педагогические, социальные и правовые меры воздействия. Усиление роли семьи как источника эмоциональной поддержки, повышение уровня правового и морального воспитания, а также создание благоприятной социокультурной среды способствуют формированию ответственного и социально зрелого поведения у подрастающего поколения.

Литературы:

1. Терегулова О. А. «Особенности формирования личности несовершеннолетнего правонарушителя». — Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. — № 1.

2. Корсаков К. В. «Особенности психолого-воспитательной работы с подростками-правонарушителями, у которых имеются антисоциальные психопатии». — Журнал «Психология и право». — 2022. Том 12, № 1.
3. Лыков Е. Н., Шутова Е. Н. «To the Prevention of Juvenile Delinquency». — Журнал «Gaps in Russian Legislation». — 2023. Том 16, № 2.
4. Ивушкина О. В. «Determinants of juvenile crime as delinquent behaviour of their personality». — Журнал «Vestnik of the East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation». — 2025. № 1.