

## РОЛЬ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЛЕКСИКИ

Оринбаева Сайёра Юсуповна  
старший преподаватель кафедры филологии  
Образовательного университета Ренессанс Ташкент, Узбекистан.

### Аннотация

В статье рассматривается значение словообразования как основного механизма развития лексической системы языка. Анализируются продуктивные способы словообразования, их роль в формировании новых слов и обновлении лексики. Отдельное внимание уделяется взаимосвязи словообразования с социальными, культурными и технологическими изменениями. Подчёркивается важность деривационных процессов в отражении языковой динамики и в расширении выразительных возможностей русского языка.

**Ключевые слова:** Словообразование, лексика, деривация, неологизмы, языковая динамика, лексическое обновление, продуктивные модели.

### Introduction

Словарный состав языка постоянно изменяется, пополняется новыми единицами и видоизменяется под влиянием социальных, научно-технических и культурных процессов. Одним из основных источников лексического пополнения является словообразование — механизм, позволяющий формировать новые слова на основе уже существующих. Оно обеспечивает не только количественное расширение лексики, но и качественные изменения в системе значений. В условиях стремительного развития технологий и информационного общества роль словообразования возрастает, так как язык должен оперативно реагировать на вызовы времени, формируя номинации для новых понятий и явлений.

Словообразование представляет собой процесс создания новых слов с помощью морфемных средств и структурных моделей. Центральным понятием является **деривация** — формирование производных слов на основе производящих. Словообразование, как отмечает А. А. Зализняк (2003), — это системный, закономерный процесс, поддающийся формализации и анализу. Оно охватывает не только морфологическую, но и семантическую, синтаксическую и даже прагматическую стороны языка.

Наиболее продуктивными способами словообразования в современном русском языке являются:

- **Аффиксация** — приставочная, суффиксальная, постфиксальная (например: *записать, обработка, учащийся*);
- **Словосложение** — образование сложных слов (например: *видеосъёмка, госструктура*);

- **Аббревиация и сокращение** — создание новых слов из инициальных элементов (например: *ЖКХ, ООН, вуз*);
- **Конверсия** — переход одной части речи в другую без изменения формы (например: *завтрак → завтракать*);
- **Займствование с последующей адаптацией** — использование иноязычных основ в деривационных процессах (например: *флешка, лайкать, чипизация*).

Эти процессы активизируются в ответ на потребности общества, обеспечивая его коммуникативные нужды.

Одной из важнейших функций словообразования является создание **неологизмов** — новых слов, появляющихся для обозначения ранее не существовавших или не называвшихся понятий. Такие слова нередко образуются по продуктивным моделям, что делает их легко воспринимаемыми и усваиваемыми носителями языка:

- *стриминг, дедлайн, самокатчик, кэшбэк, автозапись*.

Словообразование позволяет адаптировать заимствованные элементы к нормам русского языка, сохраняя при этом его структурную целостность.

Словообразование отражает не только внутренние языковые законы, но и внешние — **социокультурные процессы**. Например, рост цифровой культуры привёл к появлению таких слов, как *запостить, загуглить, переслать, отлайкать*. Эти слова, хотя и часто стилистически окрашены, становятся частью обиходной лексики. Через словообразование происходит:

- быстрая **реакция языка** на новые реалии;
- **типизация и категоризация** опыта (например: *антиваксер, экоактивист*);
- **эмоциональная и экспрессивная оценка** (например: *ботоферма, зумер*).

Таким образом, словообразование выполняет ключевую функцию в развитии лексики, обеспечивая не только её количественное расширение, но и качественную трансформацию. Оно отражает динамику мышления, особенности социальной коммуникации и потребности общества в актуальных номинациях. Изучение словообразовательных процессов позволяет глубже понять законы функционирования языка, его гибкость, адаптивность и богатство выразительных средств.

### Литература.

1. Зализняк, А. А. О русском словообразовании: Опыт системного описания. — М.: Языки славянской культуры, 2003.
2. Арнольд, И. В. Семантика. Стилистика. Интерпретация текста. — М.: ЛИБРОКОМ, 2010.
3. Кубрякова, Е. С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке. — М.: Языки русской культуры, 1997.
4. Соловьёва, Л. А. Современные словообразовательные процессы в русском языке. — Казань: КФУ, 2017.
5. Булыко, А. Н. Неологизмы в русском языке конца XX — начала XXI века. — М.: Наука, 2004.