

ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕГО КОНФЛИКТА

Мирзаевой Умиды Баситовна

Преподаватель кафедры «Педагогики и психологии»
Ташкентской Медицинской Академии

Аннотация:

В статье представлены взгляды зарубежных психоаналитиков на понимание происхождения внутриличностных конфликтов. Показано, что внутриличностный конфликт представляет собой психическое противоречие между бессознательными и осознаваемыми структурами личности, обусловленное необходимостью отказываться от своих желаний под влиянием нравственно-этических ценностей. Раскрывается специфика возникновения и механизмов протекания внутриличностных конфликтов в идеях классического психоанализа и неопрейдизма. Обнаружено, что субъект находится под неоднозначным влиянием социокультурной действительности, реагируя на него неосознаваемой тревожностью, которая является результатом невозможности индивидом найти выход из амбивалентной ситуации. Проанализирована роль сознательной спонтанности личности в преодолении внутриличностного конфликта, в частности, уточнено, что разрешение конфликта возможно в процессе развития индивидуальности субъекта, усиления роли эмоционально спонтанных проявлений сознания и поведения, что достигается посредством формирования способности к рефлексии и без оценочного принятия себя. Изучение факторов, влияющих на внутренние конфликты у студентов, анализ механизмов психологической защиты и влияющих на личностное и профессиональное развитие студентов.

Ключевые слова: внутренний конфликт, защитные механизмы, эмоциональное напряжение, стресс.

Введение

Изучение внутренних конфликтов и механизмов защиты у студентов медицинских вузов является актуальной задачей на сегодняшний день. Это обусловлено рядом причин: В процессе борьбы со стрессом и внутренними конфликтами формируются механизмы защиты, такие как вытеснение, отрицание, интеллектуализация и другие. Изучение этих механизмов помогает определить уровень адаптивности студентов и направить психологическую помощь в нужное русло. **Профессиональная пригодность:** Психологическая устойчивость специалистов медицинской сферы напрямую влияет на их профессиональную деятельность. Изучение внутренних конфликтов и механизмов их управления в студенческий период позволяет сформировать качества, необходимые для успешной профессиональной работы в будущем. Психологическое состояние и психическая устойчивость студентов медицинских вузов зависят от многих факторов. Эти студенты стремятся достичь высокого уровня знаний и навыков, но такие физические и умственные нагрузки могут привести к внутренним личным и академическим конфликтам. Специфические особенности внутреннего конфликта и защитных

механизмов чаще наблюдаются у студентов-медиков, поскольку они учатся ответственно оценивать не только собственные знания, но и жизнь и здоровье человека.

В настоящее время в психологической науке отсутствует общепризнанное определение конфликта. Данное понятие применяется в отношении широкого круга ситуаций, характеризующихся противоположностью мотивов, целей, импульсов, действий. Слово «conflictus» в переводе с латинского обозначается как столкновение. Вопрос о предмете столкновения понимается по-разному в ряде исследований и обусловлено методологической ориентацией конфликтологов. Причем многообразие типов конфликтов детерминировано сочетанием типов организации жизнедеятельности социума в целом. Теоретический анализ сфер социальной жизни позволяет выделить следующие виды конфликтов: политические, идеологические, межнациональные, межличностные, между личностью и группой, между группами, межгосударственные конфликты и др. При этом в науке выделяется особая группа конфликтов – внутриличностные. Так, В. С. Мерлин дает определение внутриличностного конфликта как состояния длительной дезинтеграции личности, предполагающее обострение противоречий между различными сторонами, отношениями и действиями субъекта. Одной из тенденций развития конфликтологии как науки является динамика фиксации внешнего к рассмотрению внутреннего. В научной литературе исследования внутриличностного конфликта представлены в основном зарубежными работами психоаналитического направления (А. Адлер, З. Фрейд, Э. Фромм, К. Хорни, Э. Эриксон, К. Юнг и др.). Психоаналитический подход основывается на признании бессознательных психических процессов. В контексте психоаналитической модели этиология эмоциональных расстройств обусловлена особенностями переживания индивидом ситуаций, детерминированными ранее принятыми неосознаваемыми решениями и последующими действиями. Психоанализ исследует противоречия между инстинктивными мотивами и усвоенными требованиями социума, конфликт между которыми ведет к невротизации личности.

Внутренний конфликт — это психологическое состояние, при котором в сознании человека сталкиваются противоположные чувства, желания, цели или ценности. Причины возникновения: Противоречие между желаниями и возможностями. Несоответствие ценностей и поведения. Давление общества или окружения. Противостояние инстинктов ("Ид"), сознательного ("Эго") и моральных норм ("Супер-Эго"). Примеры: Стремление к успеху, но страх неудачи. Желание быть честным, но необходимость обмана. Последствия внутренних конфликтов: Эмоциональное напряжение, стресс. Затруднение в принятии решений. Возможное развитие тревожных состояний или депрессии

Виды и специфика внутриличностных конфликтов по З. Фрейду: Нормальный конфликт: Данный тип внутриличностного конфликта обусловлен вынужденным отказом от удовлетворения своих желаний, несовместимых с требованиями социальной среды. В этом случае преодоление конфликта происходит посредством попыток достичь удовольствия социально одобряемыми средствами.

Патогенный конфликт: Данный тип конфликта заключается в наличии системы внешних и внутренних ограничений, детерминированных удовлетворением бессознательных

желаний индивида. В этом случае происходит столкновение между личностными и сексуальными влечениями. Описанный тип внутриличностного конфликта является фактором, обуславливающим возникновение невротических реакций субъекта. Разрешение конфликта осуществляется благодаря возвращению вытесненного патогенного конфликта в область сознания

А. Адлер источником конфликта считал расхождение между осознанием собственных личностных характеристик с социально одобряемыми моделями. Преодолению внутриличностного конфликта способствует компенсация как возмещение нарушенных функций. По мнению К. Юнга, внутриличностный конфликт представляет собой результат рассогласованности между архетипами как содержательной системой универсальных социальных установок личности. По мнению автора, архетипы определяют модели эмоционального реагирования в различных ситуациях. Внутриличностный конфликт может возникать как рассогласование между реальными чувствами и социальной ролью, что приводит к дезинтеграции личности. По мнению К. Юнга, преодоление внутриличностного конфликта заключается в принятии противоположностей, что обуславливает приближение к целостности личности. К. Хорни рассматривает внутриличностный конфликт как расхождение между потребностью в безопасности и стремлением к выражению себя, своих чувств, что приводит к формированию тревоги. Тревога, в свою очередь, вызывает потерю контакта с собой и своими желаниями. Как следствие, тревога обуславливает реакции индивида, способствуя его стремлению к психологической безопасности. Рассогласованность противоположных стремлений субъект стремления к безопасности и стремления к удовлетворению своих переживаний активизирует действие психологических защитных механизмов. Автор отмечает, что конфликт характеризуется диаметральной противоположной направленностью сил, что ведет к невозможности его адекватного разрешения. К. Хорни выделяет несколько способов преодоления внутриличностного конфликта. В частности, одним из способов является подавление импульсов и аффектов. Также автор предлагает в качестве способа разрешения внутриличностного конфликта использовать некоторые стратегии социальной деятельности, заключающиеся в создании такой психологической дистанции между индивидом и социальной средой, при которой конфликты не допускаются. Еще одним способом преодоления внутриличностного конфликта является создание индивидом идеализированного образа, основанного на потенциальных возможностях личности, удаленной от реальности. Через теорию «Я» и «мы» внутриличностный конфликт рассматривает С. Н. Шпильрейн, указывающая на необходимость отделения ребенка от симбиоза с родителями в период взросления с целью автономности и возможности создать и реализовать самостоятельную жизнь во взрослом возрасте

Защитные механизмы — это бессознательные стратегии, которые человек использует для уменьшения внутреннего напряжения и защиты от стрессов или травм. Причины возникновения внутренних конфликтов: Противоречивые желания или цели Конфликт возникает, когда человек вынужден выбирать между двумя противоположными желаниями или целями. Пример: Студент хочет добиться успеха в учебе, но также

стремится больше времени проводить с друзьями. Противоречие между ценностями и поведением

Внутренний конфликт появляется, если действия человека противоречат его ценностям или убеждениям. Пример: Честный человек оказывается вынужденным совершить нечестный поступок. Несоответствие между ожиданиями и возможностями Конфликт возникает, когда человек понимает, что его возможности недостаточны для достижения желаемого. Пример: Человек стремится к высоким целям, но у него не хватает ресурсов или опыта.

Внутренние конфликты — естественная часть жизни, и они могут быть возможностью для самопознания и личностного роста. Главное — не избегать их, а искать пути их осознания и разрешения. Внутренние конфликты и защитные механизмы — это важные элементы психической жизни человека. Их понимание и осознание помогают справляться с трудностями, развивать личность и находить внутреннюю гармонию.

Теоретический анализ исследований дает возможность выделить ряд условий, характеризующих внутриличностный конфликт, которые связаны с возможностью осознания психологических противоречий. В данном случае речь идет о согласованной когнитивной сфере, связанной с иерархией потребностей и мотивов, пониманием картины мира субъекта и способности личности к осознанию своих аффективных переживаний. Завершение внутриличностного конфликта выступает как разрешение противоречий, осуществляемое посредством включения механизмов психологической защиты, активизации механизмов осмысления конфликта, осуществлению сознательного выбора в пользу какого-либо из альтернативных вариантов, коррекции само отношения и достижению адекватного представления о себе.

Таким образом, одной из тенденций развития конфликтологии как науки является динамика фиксации внешнего к рассмотрению внутреннего. В научной литературе исследования внутриличностного конфликта представлены в основном зарубежными работами психоаналитического направления. В контексте психоаналитических теорий внутриличностные конфликты возникают в раннем детстве, закрепляясь в бессознательной сфере психики и вызывая чувство тревоги. Внутриличностный конфликт рассматривается как динамический процесс, в основе которого лежит рассогласованность эмоциональных и ценностных позиций субъекта. При внутриличностном конфликте рассогласование ряда составляющих личностной структуры результирует себя переживаниями. Понятие конфликта взаимосвязано с понятием психологических защитных механизмов, в частности с вытеснением, предполагающим немотивированное забывание неприемлемых для сознательной сферы личности влечений и импульсов. Преодоление внутриличностного конфликта возможно в процессе развития индивидуальности субъекта, усиления роли эмоционально спонтанных проявлений сознания и поведения, что достигается посредством формирования способности к рефлексии и безоценочному принятию себя. При этом преодоление внутриличностных конфликтов будет различным, в зависимости от подхода к их возникновению: развитие силы «Эго» в разрешении противоречий между «Ид» и «Супер-Эго»; возникновение индивидуальности и автономности от симбиотической связи с родителями; развитие социального интереса и адаптация в обществе; сила личностного «Я» в отстаивании своих

прав и выражении взглядов; проработка прошлых острых внутренних неосознаваемых препятствий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мамина В.П. Выбор механизмов психологической защиты студентами медицинского вуза с различным уровнем адаптированности // Общество: социология, психология, педагогика. – 2015. – № 4. – С. 45-48.
2. Крот А.Ф. Механизмы психологической защиты: учебно-методическое пособие. – Минск: Белорусский государственный медицинский университет, 2015. – 22 с.
3. Грановская Р.М. Психологическая защита. – СПб.: Речь, 2000. – 507 с.
4. Мельник С.Н. Психология личности. – Владивосток, 2004. – 97 с.
5. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика. Понимание структуры личности в клиническом процессе. – М.: Класс, 2010. – 480 с.
6. Болонева Ю.М., Кобытова Г.С. Механизмы психологической защиты в исследованиях З. Фрейда // Сб. науч. тр. – Томск: Томский государственный университет, 2004. – С. 354–357.
7. Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы. – М.: Педагогика, 1993. – 143 с.
8. Nasiba, M. (2024). TOWARDS A LINGUISTIC STUDY OF THE CONCEPT OF "TRUTH" IN PROVERBS AND SAYINGS. *International Journal of Advance Scientific Research*, 4(06), 132-138.
9. Muminova, N. B. (2024). IMPACT OF SOCIAL MEDIA PLATFORMS ON THE SOCIOPSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT OF THE INDIVIDUAL.
10. Bozorovna, M. N. (2024). IJTIMOIIY MEDIA PLATFORMALARINING SHAXS IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK RIVOJLANISHIGA TA'SIRI.
11. Narmetova, Y. K. (2023). SHAXSLARARO ZIDDIYAT PSIXOSOMATIK KASALLIKLARINING PAYDO BO'LISH OMILI SIFATIDA. *Academic research in educational sciences*, 4(TMA Conference), 677-682.
12. Karimovna, N. Y., Akhmadjon, A., Gulshoda, K., & Sevinch, A. (2023). MANAGEMENT CONFLICTS AND METHODS OF THEIR PSYCHOLOGICAL STUDY. *Scientific Impulse*, 1(10), 1544-1547.
13. Karimovna, N. Y., Komil o'g'li, B. Z., & Ilhomidin o'g'li, A. D. (2023). KORXONA VA TASHKILOTLARDA YUZAGA KELADIGAN KONFLIKTLI VAZIYATLARNI OLDINI OLISHDA RAXBARLIK FAOLIYATI. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(10), 768-771.
14. Нарметова, Ю. (2022). Эмоционально-невротические расстройства у психосоматических больных и особенности оказания психологической помощи. *Общество и инновации*, 3(2/S), 64-71.