

**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Чориева Сурайё Чориевна

Термезский государственный педагогический институт, факультет дошкольного и
начального образования, преподаватель кафедры дошкольного образования
+99899 203 03 45

Аннотация:

Раскрывается ориентация образовательных ценностей на социально-личностный фактор. Желательно, чтобы социальные ценности, в том числе образовательные, служили формированию личности, повышали ее ценность, обеспечивали признание педагогами индивидуального фактора ведущим субъектом образовательного процесса, помогали формировать свободное и самостоятельное мышление, а также навыки социальной деятельности.

Ключевые слова: Образование, ценности, социальный фактор, направление, особенность, Социальные ценности, образовательные ценности, достоинство, педагог, образовательные процессы, предмет, положение, самостоятельное мышление.

Introduction

В нашей республике создаются возможности для формирования содержания образования и национальной идеологии с учетом общечеловеческих ценностей и основ нашей национальной культуры. С этой целью осуществляется работа по воспитанию совершенного человека путем обучения идеям морали и нравов мыслителя, просвещенного педагога и учёных. «Будущее начинается сегодня», — говорит наш мудрый народ. Будущая жизнь молодого поколения определяет критерий духовно-духовного процесса, делающего его человеком. В связи с этим особенно важно повышать эффективность образования и доводить его до уровня мировых требований, обогащать образование на основе передового опыта, проводить его на основе нового педагогического опыта.

Духовные ценности – это философские и социальные понятия, возникающие в результате практического освоения окружающей человека среды. В процессе воспитания духовные ценности представляют собой социально-исторический феномен. В целом, целью воспитания современной молодежи в духе независимости является повышение эффективности образования и повышение экономического, социального и политического потенциала нашего общества.

Достижение государственной независимости Республики Узбекистан открыло широкий путь национальному становлению и развитию образования и воспитания. Теория национального образования использует для обоснования своих правил такие науки, как философия, литература, этика, эстетика, педагогика и психология. Национальное образование отражает суть внутренних жизненных связей и отношений. Сегодня

необходимостью является воспитание творческих, талантливых детей, а не только молодых людей, обладающих знаниями.

Для совершенствования процесса обучения и воспитания молодого поколения необходимо опираться на достижения отечественной педагогики на достижения мировой педагогики. В усилиях учёных Центральной Азии в сфере образования и обучения главное место занимает внимание к духовным ценностям, что является явлением, которое непосредственно может быть фактором формирования зрелости человека.

- мировоззрение формируется на основе необходимого понимания и оценки человеком себя и мира, с помощью которого важно развивать сознание и расширять мышление нашей молодежи, потому что только благодаря этому создается возможность воспитать будущих профессионалов, обладающих интеллектуальным потенциалом и политическим сознанием, способных свободно и независимо мыслить, способных понять собственную идентичность, то есть не примыкающих к разного рода вредным течениям;

- подготовить подробные сведения о наших национально-духовных ценностях, сделать их удобными для внедрения в сознание наших детей, то есть разделить их на системы (ученые словарного и хадисоведения, поэты, писатели, историки, философы, национальные герои, государственные деятели, воспитательно важные картины и обычаи и традиции, традиции и т.д.) дает возможность создать хранилище данных и соответствующий банк знаний в образовании, и с помощью этого можно будет использовать информационно-коммуникационные технологии в этом образовательном процессе;

Любой ребенок не всегда будет иметь возможность эффективно использовать интеллектуальный потенциал человека и соответствующую интеллектуальную собственность в своей профессиональной деятельности, поскольку объем информации, охватывающей эту область, очень велик, и для этого необходимы технологии для поиска решения этой проблемы путем сбора информации о дошкольном образовании, разделения ее на системы, пригодные для целей исследования, и представления их в виде информации, удобной для использования.

При изучении национальных ценностей необходимо сформировать у учащихся последовательность понятий о национальной идее, национальном сознании и национальной гордости. Потому что человек без национальной гордости никогда не оценит богатства Родины, он даже не подумает о ее сохранении, то есть не сможет стать патриотичным, самоотверженным человеком.

Ценности делятся на несколько типов по своей природе. В частности, человек и его жизнь считаются высшей ценностью. Абсурдно говорить о ценности чего-либо в отсутствие человека. Поэтому уважение достоинства человека, улучшение его жизни, развитие его знаний и культурного уровня, сохранение его здоровья, защита его жизни являются основными направлениями политики нашего государства. Все коренные изменения и реформы, происходящие в нашем обществе, направлены на то, чтобы жизнь людей была полноценной, богатой и красивой, чтобы люди чувствовали себя по-настоящему свободными, чтобы они были хозяевами результатов своего труда, своей судьбы, своей страны.

Исходя из этого, мы стараемся дать заключение на основе комплексного подхода к ценностям. Достоинство – место человека в обществе, престиж – внимание, уважение, влияние. Ценность – понятие, показывающее положительное или отрицательное значение окружающих вещей, человека для общества и являющееся моральным принципом.

Ценность включает в себя общечеловеческие ценности – определенные моральные нормы, передовое, прогрессивное культурное наследие. Ценности делятся на материальные, социальные, политические, духовные ценности, а также положительные и отрицательные ценности. Ценности ценны не только для прошлого, но и для развития будущего.

Типы значений:

- природные ценности;
- материальные ценности;
- моральные ценности;

Ценности и задачи, связанные с их использованием в процессе организации социально-педагогических отношений, должны быть включены в основу организации взаимоотношений в содержании образования, его процессе и системе. Также необходимо решить проблемы педагогических отношений. Педагогический феномен, связанный с подготовкой будущего учителя начальных классов, нельзя игнорировать. Это сложный и многогранный процесс социализации – сегодня это важное творческое направление, требующее особого внимания как социально-педагогическая ценность. Новые ценности в образовании требуют инновационного обучения, направленного на формирование развитой личности путем выбора «образовательно-специальных направлений» и активации творческих возможностей в педагогической деятельности, имеющих отношения оценки, основанные на концепции.

Список использованной литературы:

1. CS Choriyeвна, O Sitona, Mental Development of Preschool Children, Best Journal of Innovation in Science, Research and ..., 2024
2. SC Choriyeва, TALABALARNI TA'LIMIY QADRIYATLAR ASOSIDA PEDAGOGIK FAOLIYATGA TAYYORLASH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISHNING MOHIYATI VA MANTIQUIY JIHATDAN TAHLILI, Educational Research in Universal Sciences, 2023
3. CS Choriyeвна, A MODEL FOR IMPROVING THE SYSTEM OF PREPARING STUDENTS FOR PEDAGOGICAL ACTIVITY ON THE BASE OF EDUCATIONAL VALUES, Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 2023
4. CS Choriyeвна, Study of the Essence and Logical Point of Improving the System of Preparing Students for Pedagogical Activity on the Base of Educational Values, American Journal of Language, Literacy and Learning ..., 2023
5. CS Choriyeвна, Education and Education of Pre-School Children on the Basis of Steam Educational Technology, American Journal of Social and Humanitarian ..., 2022
6. Чориева Сурайё Чориевна, УМЕНИЕ УЧИТЕЛЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ. "Экономика и социум" №10(125) 2024

7.Surayyo Choriyeva, Sitora Otaqulova, Talabalarni ta'limiy qadriyatlar asosida pedagogik faoliyatga tayyorlash tizimini takomillashtirishda texnologiyalarning o'rni.Ta'lim, fan va innovatsiya,2024-yil 5-son

8.Choriyevna C. S. Main Directions of Teacher Training and Improving Their Quality for the Preschool Education System //Vital Annex: International Journal of Novel Research in Advanced Sciences. – 2022. – T. 1. – №. 5. – C. 51-54.